



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Maria Montessori" RONCO BR.NO/SULBIATE
Via IV Novembre, 7 – 20884 Sulbiate (MB) – tel. 039/623775 - fax 039/6840862
Codice fiscale 94037050153 - codice meccanografico scuola MIIC8DJ008
e-mail: miic8dj008@istruzione.it
posta elettronica certificata: miic8dj008@pec.istruzione.it
codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9M8S

Prot. n. 3138/C13A/C14

Sulbiate, 24 novembre 2015

CIG.n. **Z92173E697**

All'Albo dell'I.C di Sulbiate
Al Sito Web dell'Istituto
Agli Ist. Scolastici Statali della
Rete TREVI
A tutti gli interessati

Bando pubblico per il reperimento di esperti esterni

L'Istituto Comprensivo di SULBIATE rappresentato legalmente dal Dirigente Scolastico

- Vista la proposta progettuale del Piano dell' Offerta Formativa relativo all'A.S. 2015/16, deliberata dal Collegio Docenti in data 30 giugno 2015 (delibera 45)
Visto il D.l. n. 44 del 01/02/2001 ed in particolare gli art. 32,33,40;
Visto il D. Lgs. n. 165 del 2001 art. 7, c.6,6 bis,6 ter;
Visto l'art. 35 del CCNL vigente
Visto il Regolamento di Istituto;
Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 93 del 24/09/2015;

INDICE

Il seguente bando di selezione pubblico per titoli

Questa istituzione Scolastica intende conferire per l'anno scolastico **2015/2016**, gli incarichi come in **allegato**, mediante contratti di prestazione d'opera previa valutazione comparativa per il reclutamento tra dipendenti della Pubblica Amministrazione, degli esperti sia in forma individuale o tramite Associazioni.

SI PRECISA CHE:

- 1- Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione gli esperti di particolare e comprovata qualificazione professionale, attestata da titoli attinenti all'insegnamento cui è destinato il contratto.
- 2- Alla domanda di partecipazione, redatta in carta semplice utilizzando il modello allegato (**Allegato 1**) dovranno essere allegati:
 - **Curriculum vitae in formato europeo corredato da carta identità e codice fiscale e scheda dettagliata progetto proposto;**
 - Dichiarazione sostitutiva attestante i titoli professionali necessari per lo svolgimento dell'attività richiesta;

- Scheda anagrafica esperto esterno
 - Offerta economica
 - Dichiarazione tracciabilità flussi finanziari
 - Dichiarazione attestante assenza condanne penali
 - Dichiarazione relativa all'autorizzazione all'esercizio alla libera professione (solo per i dipendenti della pubblica amministrazione).
- 3- La domanda di partecipazione alla selezione redatta in carta semplice deve pervenire improrogabilmente **entro le ore 10,00 del 9 dicembre 2015 all'Ufficio di segreteria dell'Istituto Comprensivo di Sulbiate, sede in via IV Novembre 7 – 20884 Sulbiate (MB)**, a mezzo **raccomandata postale** ovvero a mezzo **pec** all'indirizzo **MIIC8DJ008@pec.istruzione.it** ovvero mediante **consegna a mani**. Farà fede la data del protocollo di arrivo (**non fa fede il timbro postale**). **Non saranno considerate valide le domande inviate via-mail ordinaria o via fax. Occorre inviare una busta per ogni progetto a cui si intende partecipare. Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato l'esatto titolo del progetto, nonché l'ordine di scuola (Scuola Secondaria I Grado di Ronco Briantino o Scuola Primaria di Ronco Briantino o Scuola dell'Infanzia di Ronco B.no), il mittente e la dicitura ESPERTO, pena l'esclusione.**
- 4- L'Istituto Comprensivo di Sulbiate non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito dal parte del concorrente oppure mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, né per eventuali disguidi postali o comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.
- 5- L'istanza dovrà recare l'indicazione circa l'incarico al quale aspira e una dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva;
- 6- La selezione delle domande sarà effettuata, applicando i criteri approvati dal Consiglio d'Istituto, da un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, al cui insindacabile giudizio è rimessa la scelta dell'esperto a cui conferire l'incarico: **viene a tal fine predisposta una tabella di valutazione che costituisce parte integrante del presente bando.**
- 7- L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di invitare, tra gli altri, anche esperti e/o Associazioni di comprovata esperienza o qualità formativa di cui abbia avuto testimonianza in precedenti collaborazioni con l'istituto;
- 8- L'Istituto Comprensivo di Sulbiate si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;
- 9- Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione;
- 10- Il Dirigente Scolastico, in base alle prerogative affidategli dalla normativa, sottoscrive la convenzione con gli esperti esterni. L'entità massima del compenso è quella indicata nella tabella allegata. **Il compenso spettante non sarà erogato al termine della prestazione ma trattandosi di corsi a carico del Comune, quando l'Istituzione accrediterà il finanziamento da parte dello stesso.** Agli esperti selezionati per l'incarico, la scuola corrisponderà un compenso lordo per ogni ora di lezione onnicomprensivo di ogni spesa ed onere sociale e fiscale. Il compenso sarà erogato a seguito di presentazione di regolare fattura elettronica o nota di debito per collaborazione occasionale, per le ore effettivamente svolte. Il pagamento avrà luogo solo in seguito a presentazione di relazione finale, fatte salve cause di forza maggiore non direttamente imputabili all'Istituzione. Le professionalità impegnate saranno remunerate per le ore effettivamente prestate e

documentate con debito foglio presenza. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziali ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

- 11- L'esame della candidature sarà effettuato da una Commissione costituita dal Dirigente Scolastico e dai docenti Collaboratori e Coordinatori. L'Istituto si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda, se pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all'attribuzione dello stesso, a suo insindacabile giudizio.

Sulla base della documentazione allegata gli esperti ritenuti idonei previa comparazione delle offerte verranno individualmente contattati. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di sottoporre a colloquio gli aspiranti ai fini della valutazione delle domande presentate o di valutarne l'idoneità singolarmente o in collaborazione con i docenti responsabili del Progetto.
- 12- Gli incaricati svolgeranno l'attività di servizio presso i plessi dell'Istituto Comprensivo di Ronco Briantino e i candidati individuati ai sensi del presente bando, saranno invitati a presentarsi presso l'Ufficio di Segreteria per il conferimento dell'incarico e la stipula del contratto prima dell'inizio dell'attività progettuale.
- 13- Ai sensi dell'art. N. 10 comma 1 della legge 31 ottobre 1996 n. 675 e in seguito specificato dall'art. 13 del DLgs 196 del 2003(Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo di Sulbiate per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata e comunque in ottemperanza alle norme vigenti.
- 14- Il candidato all'atto del conferimento dell'incarico dovrà autorizzare l'Istituto Comprensivo di Sulbiate al trattamento dei dati personali: Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico. Il responsabile del procedimento è individuato nella persona del DSGA, dott.ssa Francesca De Chiara.
- 15- Il presente bando è pubblicato all'Albo di questa Istituzione Scolastica, sul sito web della scuola www.icsulbiate Ronco.gov.it ed inviato per posta elettronica alle istituzioni scolastiche in particolare della rete TREVI con richiesta di pubblicizzazione e affissione all'albo.

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Maria Lucia Lecchi)

Firma apposta ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.L.vo n. 39/93

Si allegano i seguenti documenti che fanno parte integrante del bando:

- a) Elenco progetti Scuole di Ronco Briantino per a.s. 2015/2016;
- b) Tabella valutazione
 - Allegato 1 – Domanda di partecipazione con copia c.i., c.f. e scheda progetto dettagliata
 - Allegato 2 – Scheda anagrafica esperto
 - Allegato 3 – Offerta economica
 - Allegato 4 - Modulo tracciabilità
 - Allegato 5 - Dichiarazione assenza condanne penali
 - Allegato 6 Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità (solo per personale amm.ne pubblica)

IC Montessori – Ronco Briantino e Sulbiate

- Il massimo impegno di spesa ha esclusivamente carattere indicativo perché dipendente dai finanziamenti stanziati dalle Amministrazioni Comunali
- Il compenso dovuto agli esperti esterni sarà erogato (come da bando) quando l'IC avrà a bilancio i fondi stanziati dagli Enti Locali per il Diritto allo Studio

| ELENCO PROGETTI DIDATTICI SCUOLA INFANZIA Ronco Briantino DELIBERATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/16 | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|--|
| progetto | ambito disciplinare | descrizione | classi coinvolte | ore richieste e periodo di effettuazione | massimo impegno di spesa comprensivo di <ul style="list-style-type: none"> • oneri a carico dello Stato • oneri a carico dell'Amministrazione scolastica |
| Progetto RUGBY | Psicomotricità e avvio a uno sport di squadra | <p>Obiettivi e motivazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. favorire lo spirito di gruppo e la capacità di rispettare le regole attraverso l'approccio al gioco del rugby 2. proporre attività e giochi motori di ruolo attraverso lezioni ludiche con specifiche tematiche volte ad aiutare gli alunni nel loro percorso formative 3. saper utilizzare lo spazio consolidando i concetti topologici e lo schema corporeo <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vivere l'attività ludico/sportiva come momento di crescita, di integrazione e di benessere psico-fisico - gestire tutti gli aspetti legati alla comunicazione motoria - consolidare l'interesse degli alunni verso la sana pratica sportiva anche attraverso la collaborazione di Associazioni Sportive attive sul territorio | 3 sezioni per un totale di 87 alunni | 10/15 ore (dipendenti dal finanziamento del PDS) per ognuna delle sezioni per un totale di 30/45 ore Progetto a cadenza settimanale da svolgersi nel periodo ottobre novembre | € 750 per 30 ore |

Per il Progetto RUGBY si ricerca un esperto/a di educazione motoria con abilità di pratica sportiva

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Progetto SUONAMI DI TE</p> | <p>Musica</p> | <p>Obiettivi e motivazioni 1. approcciare al ritmo attraverso l'attività ludica e la musica Obiettivi specifici: - sviluppare la spontaneità, la creatività e l'intelligenza emotiva - sviluppare le capacità sensoriali di ascolto, osservazione e contatto - riscoprire metodi di comunicazione non verbali - educare al ritmo attraverso l'approccio libero allo strumento musicale - favorire il senso della relazione e della coesione con gli altri - realizzare uno strumento musicale per gli alunni di 5 anni</p> | <p>3 sezioni per un totale di 87 alunni</p> | <p>10 ore per ognuna delle sezioni per un totale di 30 ore</p> <p>Progetto a cadenza settimanale da svolgersi indicativamente nel primo quadrimestre</p> <p>€ 650 per 30 ore</p> |
| <p>Per il Progetto SUONAMI DI TE si ricerca un esperto/a di educazione musicale che sappia suonare uno strumento musicale</p> | | | | |
| <p>Progetto GIOCO DANZA</p> | <p>Educazione motoria Educazione musicale</p> | <p>Obiettivi e motivazioni 1. educare alla danza attraverso l'aspetto ludico 2. acquisire il controllo del proprio corpo e della propria motricità 3. riconoscere le parti del corpo e la loro funzionalità 4. favorire la collaborazione con il gruppo dei pari Obiettivi specifici: - per i bimbi di 3 anni conoscenza delle regole, lavoro in cerchio e in fila - per i bimbi di 4 anni rispetto delle regole, lavoro in cerchio e in</p> | <p>3 sezioni per un totale di 87 alunni</p> | <p>10/15 ore (dipendenti dal finanziamento del PDS) per ognuna delle sezioni per un totale di 30/45 ore</p> <p>Progetto a cadenza settimanale da svolgersi nel periodo ottobre novembre</p> <p>€ 750 per 30 ore</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | fila - per i bimbi di 5 anni lavoro in cerchio, in fila, in riga e in diagonale utilizzando diverse posture - per tutte le sezioni lezione aperta di presentazione del percorso svolto con coinvolgimento dei genitori | | | |
| Per il Progetto GIOCO-DANZA si ricerca un esperto/a con esperienza di docenza in corsi di propedeutica alla danza | | | | | |

**ELENCO PROGETTI DIDATTICI SCUOLA PRIMARIA Ronco Briantino
DELIBERATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/16**

| progetto | ambito disciplinare | descrizione | classi coinvolte | ore richieste e periodo di effettuazione | massimo impegno di spesa comprensivo di oneri a carico dello Stato • oneri a carico dell'Amministrazione scolastica |
|---|---|--|--|--|--|
| <p align="center">Progetto CIPÌ: NASCERE, SCOPRIRE IL MONDO, USCIRE DAL NIDO</p> | <p>Educazione motoria Educazione musicale Lingua Arte e immagine Teatro</p> | <p>Obiettivi e motivazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. utilizzare la pratica teatrale in ambito scolastico per la formazione della persona e della sua capacità critica 2. esplorare le emozioni per indagare il sé in relazione con gli altri, gli oggetti e lo spazio circostante 3. incoraggiare gli alunni ad un atteggiamento positivo verso il mondo che vada oltre le apparenze 4. realizzare una performance teatrale sulla storia di Cipi tratta dall'analisi del libro di Mario Lodi <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare la relazione con se stessi e gli altri - sentirsi significativamente parte di un gruppo - riconoscere l'importanza della dimensione ludica in funzione della riorganizzazione del pensiero attraverso immagini e simboli - favorire l'espressione e il riconoscimento di sentimenti e sogni su di sé e sugli altri - avvicinare i bambini a regole e tecniche di espressione teatrale e corporea | <p>Classi 1^e per un totale di 43 alunni</p> | <p>40 ore suddivise come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 ore progettazione • 20 ore in presenza su alunni suddivisi in 4 gruppi • 8 ore per incontrare i 4 gruppi per effettuare le prove finali • 4 ore prova generale collettiva • 2 ore performance <p>Progetto da svolgersi fra i mesi di febbraio e maggio</p> | <p>€ 750 per 40 ore</p> |

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - favorire il processo metaforico del linguaggio proprio delle arti e dell'immaginazione - sviluppare la capacità di usare corpo, voce, parola e immagini per comunicare emozioni in relazione con lo spazio e il tempo | | | | |
| <p>Per il Progetto CIPÌ: NASCERE, SCOPRIRE IL MONDO, USCIRE DAL NIDO si ricerca un esperto/a di animazione teatrale e di pedagogia del teatro del vissuto e della situazione.</p> <p>L'esperto ricercato deve collaborare con l'associazione "Casa delle arti e del gioco" fondata da Mario Lodi con la finalità di diffondere la pratica pedagogica avviata da Mario Lodi che si fonda sulla valorizzazione della cultura del bambino e l'utilizzo delle arti a scopo educativo.</p> | | | | | | |
| Progetto A SCUOLA IN MOVIMENTO | Educazione motoria | <p>Obiettivi e motivazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. stimolare la creatività 2. valorizzare e implementare le potenzialità espressive di ognuno 3. favorire la socializzazione attraverso la danza, la musica e il teatro 4. implementare la capacità di lavorare in un gruppo 5. realizzare un evento finale per la socializzazione di quanto agito <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare la coordinazione motoria - sviluppare le capacità di ascolto - scoprire e sviluppare le potenzialità espressive | Classi 2 ^e per un totale di 42 alunni | <p>22 ore suddivise come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 incontri di 1 ora ciascuno per classe • 2 ore per la performance finale <p>Periodo da concordare</p> | <p>€ 700,00 per l'intero progetto</p> | |
| | Educazione musicale | | | | | |
| | Teatro | | | | | |
| <p>Per il Progetto A SCUOLA IN MOVIMENTO si ricerca un esperto/a con abilità di gioco-danza, danza classica, modern jazz e danza contemporanea.</p> <p>L'esperto deve essere un ballerino professionista, esperto in didattica della danza con capacità di coreografare l'evento e in grado di contaminare il linguaggio della danza con il linguaggio teatrale.</p> | | | | | | |
| Progetto L'ARTE RUPESTRE | Educazione artistica | <p>Obiettivi e motivazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. avvicinare gli alunni alla forma espressiva propria dell'arte rupestre 2. collegare in modo interdisciplinare i | Classi 3 ^e per un totale di 36 alunni | <p>12 ore suddivise come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 incontri di 2 | <p>€ 450,00 per l'intero progetto</p> | |
| | Storia | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>saperi</p> <p>3. realizzare un'opera polimaterica individuale</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere l'arte rupestre e le tecniche pittoriche della preistoria - imparare ad imitare l'arte rupestre - utilizzare e far interagire diversi tipi di materiali | | <p>ore ciascuno per classe</p> <p>Progetto da effettuarsi fra febbraio e marzo</p> | |
| <p>Per il Progetto L'ARTE RUPESTRE si ricerca un esperto/a in grado di proporre attività finalizzate alla conoscenza teorica e pratica dell'arte rupestre in grado di far realizzare ad ogni alunno il prodotto pittorico/polimaterico finale</p> | | | | | |
| <p>Progetto A SCUOLA IN MOVIMENTO</p> | <p>Educazione motoria</p> <p>Educazione musicale</p> <p>Teatro</p> | <p>Obiettivi e motivazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. incrementare l'integrazione e la socializzazione fra i pari 2. migliorare e affinare la coordinazione motoria 3. rendere gli alunni consapevoli del proprio corpo in relazione allo spazio e agli altri 5. realizzare un evento finale per la socializzazione di quanto agito <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - avvicinare gli alunni al movimento specifico e finalizzato - utilizzare correttamente la voce e saperla modulare in funzione del contesto - usare corpo, voce e oggetti per esprimersi creativamente - scoprire le potenzialità artistiche di ognuno e implementarle | <p>Classi 4^e per un totale di 37 alunni</p> | <p>22 ore suddivise come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 incontri di 1 ora ciascuno per classe • 2 ore per la performance finale <p>Periodo da concordare</p> | <p>€ 700,00 per l'intero progetto</p> |
| <p>Per il Progetto A SCUOLA IN MOVIMENTO si ricerca un esperto/a di danza classica, contemporanea e modern jazz. L'esperto deve essere un ballerino professionista, esperto in didattica della danza con capacità di coreografare l'evento e in grado di contaminare il linguaggio della danza con il linguaggio teatrale.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Progetto FORTI ASTUTI E CORAGGIOSI</p> | <p>Educazione alla cittadinanza</p> <p>Teatro</p> <p>Educazione musicale</p> <p>Lingua</p> <p>Arte e immagine</p> <p>Educazione Motoria</p> | <p>Obiettivi e motivazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. migliorare il livello di socializzazione e collaborazione in funzione di un obiettivo comune 2. ottenere una positiva evoluzione dei comportamenti individuali da verificare nel contesto del lavoro di gruppo 3. riconoscere l'importanza del gesto, del tono della voce, dell'espressione mimica corporea 4. allestire uno spettacolo corale con tema definito in sede di programmazione <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare giochi guidati per esplorare lo spazio, affinare la mimica e la postura, sperimentare con la voce - aiutare a scoprire se stessi e contribuire all'evoluzione positiva della personalità di ognuno - definire le relazioni con gli altri attraverso la condivisione delle "regole" del gioco teatrale - dare una forma espressiva al pensiero attraverso l'improvvisazione | <p>Classi 4^e per un totale di 43 alunni</p> | <p>18 ore per l'intero progetto</p> <p>3 ore per l'evento conclusivo</p> <p>Periodo da concordare</p> | <p>€ 750,00 per l'intero progetto</p> |
| <p>Per il Progetto FORTI ASTUTI E CORAGGIOSI si ricerca un esperto/a teatrale che lavori e collabori con la rassegna teatrale "Un palcoscenico per i ragazzi" con la finalità di partecipare alla rassegna stessa</p> | | | | | |

**ELENCO PROGETTI DIDATTICI SCUOLA SECONDARIA Ronco Briantino
DELIBERATI PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/16**

| progetto | ambito disciplinare | descrizione | classi coinvolte | ore richieste e periodo di effettuazione | massimo impegno di spesa comprensivo di oneri a carico dello Stato e dell'Amministrazione scolastica |
|--|--|---|---|---|---|
| <p align="center">Progetto ANIMAZIONE TEATRALE</p> | <p align="center">Teatro Educazione musicale Lingua Arte e immagine Educazione Motoria</p> | <p>Obiettivi e motivazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. migliorare il livello di autostima e di sicurezza individuale 2. saper collaborare con il gruppo 3. saper condividere un percorso teatrale 4. consolidare il livello di socializzazione nel gruppo e la coscienza stessa del gruppo 5. allestire uno spettacolo corale <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare tecniche per esplorare lo spazio, affinare la mimica e la postura, sperimentare con la voce - imparare a controllare l'ansia - stimolare al senso critico - conoscere testi e autori - utilizzare tecniche espressive verbali e non verbali <p>per le classi 2^e</p> <ul style="list-style-type: none"> - sperimentazione di ruoli e generi diversi - tecniche di concentrazione e immedesimazione | <p align="center">Classi 2^e e 3^e per un totale di 99 alunni</p> | <p align="center">26 Ore Per Classe + 4 Ore Per Evento Conclusivo Per Un Totale Di 120 Ore</p> <p align="center">Primo Quadrimestre Per Le Classi 2a e 3a</p> <p align="center">Secondo Quadrimestre Per Le Classi 2b e 3b</p> <p align="center">Giornata in cui effettuare il progetto Giovedì</p> | <p align="center">€ 2.200,00</p> <p align="center">permettè progetto svolto su 2 classi perché: - 1/2 progetto è finanziato dallefamiglie - 1/2 progetto è finanziato dal PDS</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|----------------------------------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - elaborazione e ristrutturazione di testi per le classi 3^e - elaborare e realizzare un progetto comune - elaborare e ristrutturare dati - stimolare la capacità di percezione e ascolto della realtà interna ed esterna | | | |
| Per il Progetto ANIMAZIONE TEATRALE si ricerca un esperto/aabilitato per i laboratori di Teatro- e di "Educazione all'espressività" finalizzati al potenziamento dell'autostima e alla facilitazione delle relazioni interpersonali. | | | | | | |
| Progetto MADRELINGUA INGLESE | Inglese Comunicazione orale | <p>Obiettivi e motivazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziare le abilità di comunicazione linguistica in particolare di listening e speaking in inglese 2. conoscere la cultura della civiltà anglofona <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - migliorare le abilità comunicative in L2 anche attraverso giochi linguistici atti a migliorare la capacità comunicativa - ampliare il lessico - consolidare la pronuncia - saper argomentare relativamente ad un topic definito - saper sostenere una conversazione | Classi 1 ^e , 2 ^e e 3 ^e per un totale di 150 alunni | 7 ore per classe per un totale di 42 ore Periodo da ottobre ad aprile | € 1.300,00 per l'intero progetto | |
| Per il Progetto MADRELINGUA INGLESE si ricerca un esperto/a madrelingua che sappia interagire con gli alunni attraverso la conduzione di giochi linguistici e di conversazioni mirate in grado di coinvolgere attivamente gli alunni relativamente ai loro interessi | | | | | | |
| Progetto ESPRIMIAMOCI CON L'ARTE Paul Gogain e il sintetismo | Arte Laboratorio espressivo culturale | <p>Obiettivi e motivazioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. potenziare le abilità di espressione artistica 2. conoscere la storia dell'arte contemporanea <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi del periodo storico e delle correnti artistiche | | | € 650,00 | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - osservazione e comprensione dell'opera di Gauguin - il sintetismo e il cloisonnisme - realizzazione di un'opera da parte degli alunni | | | |
| <p>Per il Progetto PAUL GOGAIN E IL SINTETISMO si ricerca un esperto/a che sappia interagire e interessare gli alunni all'artista preparandoli anche alla visione della mostra al Mudec a lui dedicata</p> | | | | | |



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO "Maria Montessori" RONCO BR.NO/SULBIATE
Via IV Novembre, 7 - 20884 Sulbiate (MB) - tel. 039/623775 - fax 039/6840862
Codice fiscale 94037050153 - codice meccanografico scuola MIIC8DJ008
e-mail: miic8dj008@istruzione.it
posta elettronica certificata: miic8dj008@pec.istruzione.it
codice univoco per la fatturazione elettronica: UF9M8S

TABELLA DI VALUTAZIONE PER PRESTAZIONI PROFESSIONALI E SPECIALISTICHE

| DESCRIZIONE PARAMETRI | | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|--|---|---------------------|
| TITOLO CULTURALE O PROFESSIONALE, CURRICULUM SPECIFICO PER LA PRESTAZIONE RICHIESTA | | 25 |
| ESPERIENZA PREGRESSA NELL'ISTITUTO E VALUTAZIONE FAVOREVOLE ESPRESSA DAL COLLEGIO DOCENTI (PUNTEGGIO NON CUMULABILE) | PRIMO ANNO | 5 |
| | SECONDO ANNO | 10 |
| | TERZO ANNO | 15 |
| COMPETENZA ED ESPERIENZA PROFESSIONALE NEL SETTORE (ATTIVITA' PRECEDENTEMENTE SVOLTA IN ALTRE SCUOLE) | | 10 |
| ADERENZA ALLA RICHIESTA DEL PROGETTO | | 20 |
| POSITIVITA' DEL COLLEGIO DOCENTI PREGRESSE ESPERIENZE | | 10 |
| COSTO ORARIO | I 20 PUNTI A DISPOSIZIONE, UTILI ALLA DEFINIZIONE DEL MIGLIOR PREZZO , SARANNO ATTRIBUITI SECONDO LA SEGUENTE FORMULA: PREZZO PIU' BASSO X 20/OFFERTA DEL CONCORRENTE | 20 |