**ISTITUTO COMPRENSIVO MARIA MONTESSORI**

**RONCO B.NO/SULBIATE**

**SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI SULBIATE**

##### **PROGRAMMAZIONE DI XXXXXXXXX**

##### **CLASSE XXX a. s. 2017-2018**

##### **DOCENTE: XXXXXXXXXX**

###### SITUAZIONE DELLA CLASSE

1.1 casi particolari

1.2 fasce di livello

###### COMPETENZE

Si prevede che l’alunno al termine della classe seconda possa raggiungere/consolidare le seguenti **Competenze chiave**

* Comunicare nella madrelingua
* Consapevolezza ed espressione culturale
* Competenze civiche e sciali
* Didattica digitale
* Imparare ad imparare
* Senso di iniziativa ed imprenditorialità
1. **TRAGUARDI DISCIPLINARI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (*Cfr. Curricolo di istituto ed inserire quelli relativi alla disciplina)***

###### METODI *(spuntare metodi adottati)*

presentazione in forma problematica dell'argomento

sollecitazione a porre domande

lettura e analisi dei testi

spiegazione dei termini specifici

lavori e ricerche individuali e di gruppo anche in modalità multimediale

compiti di realtà/prove di competenza

metodo espositivo: lezione frontale

metodo induttivo con partenza dall’esperienza concreta

metodo deduttivo: attività di ricerca volta ad applicare i principi generali

a fatti concreti

metodo sperimentale: acquisizione di conoscenze mediante l’osservazione diretta

metodo esperienziale: scambio di conoscenze in gruppi liberi e/o intervento coordinativo dell’insegnante

cooperative learning

didattica laboratoriale

didattica inclusiva

osservazioni sistematiche

rubriche valutative

autovalutazione/biografie cognitive

prove strutturate e semistrutturate

peer education

e-learning/didattica digitale

didattica per progetti

giochi di ruolo/studi di caso

approccio narrativo

approccio metacognitivo

apprendistato cognitivo

unità di apprendimento

debate

###### 5. SUSSIDI DIDATTICI *(spuntare sussidi adottati)*

Libri di testo

Libri di lettura

Materiale di studio fornito dall’insegnante

Dizionari

Film

Computer e Internet

Lavagna multimediale

###### 6. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *(Cfr. Curricolo d’Istituto)*

Si prevede durante il corrente a. s. il raggiungimento dei seguenti obiettivi di conoscenza e abilità al fine del conseguimento delle competenze indicate

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OBIETTIVI**  | **CONOSCENZE** | **ABILITA’** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

###### CONTENUTI DISCIPLINARI

|  |  |
| --- | --- |
| **Unità di apprendimento** | **Contenuti**  |
| 1. **Titolo**
 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

###### VALUTAZIONE DELL’APPRENDIMENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tipologia delle prove di verifica | Fattori che concorrono alla valutazione periodica e finale | **Parametri per la valutazione delle prove** |
|  | * Situazione di partenza dell'alunno
* Interesse per la disciplina, partecipazione e impegno
* Capacità di acquisizione dei contenuti e delle abilità della disciplina
* Progressi compiuti rispetto ai livelli iniziali registrati
* Progressi nello sviluppo della competenza
 |  |

|  |
| --- |
| **Rubrica di valutazione** |
| **Livello avanzato (10-9)** | **Livello intermedio (8)** | **Livello intermedio(7)** | **Livello base(6)** | **Livello iniziale (5)** | **Livello negativo(4)** |
| **Nelle prove raggiunge almeno il 90% del punteggio previsto**  | **Nelle prove raggiunge almeno l’80% del punteggio previsto** | **Nelle prove raggiunge almeno il 70% del punteggio previsto**  | **Nelle prove raggiunge almeno il 50% del punteggio previsto**  | **Nelle prove raggiunge almeno il 40% del punteggio previsto** | **Nelle prove non raggiunge il 30% del punteggio previsto** |
| Rispetto ai vari obiettivi |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

…………………………………… , ……………………………………….. ………………………………………………..