

RUBRICA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA

LE DIMENSIONI rappresentano i nuclei essenziali della competenza ovvero gli aspetti attraverso cui la competenza si manifesta.
I LIVELLI valutano la padronanza della competenza, sono le evidenze che il docente osserva e valuta.

COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale (2006) - Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (2018)

- **CAMPO D'ESPERIENZA:** Tutti i campi d'esperienza
- **DISCIPLINA:** I.R.C.

DIMENSIONI DI COMPETENZA (da I.N.)	INDICATORI (dal Curricolo d'Istituto)	LIVELLO A avanzato	LIVELLO B intermedio	LIVELLO C base	LIVELLO D iniziale
DIO E L'UOMO	Infanzia <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso semplici racconti biblici, apprezzare l'armonia e la bellezza del mondo che è dono dell'amore di Dio. • Comprendere nel Vangelo l'insegnamento di Gesù, da cui apprendere che Dio è Padre di tutti. 	<p>Ha una conoscenza chiara e sperimenta relazione con gli altri.</p> <p>Esprime e comunica relazione approfondite e specifiche con gli altri.</p>	<p>Ha una conoscenza abbastanza chiara e sperimenta relazioni con gli altri.</p> <p>Esprime e comunica relazioni semplici con gli altri.</p>	<p>Ascolta semplici racconti e conosce in modo essenziale i contenuti.</p> <p>Esprime e comunica lo stare insieme.</p>	<p>Ascolta semplici racconti.</p> <p>Esprime e comunica in maniera guidata.</p>
	Primaria: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che il mondo, per l'uomo, è opera di Dio Creatore e Padre che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. 	<p>Ha una conoscenza chiara, sicura, approfondita e opera collegamenti.</p>	<p>Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti acquisiti e riesce ad</p>	<p>Conosce i contenuti acquisiti in modo essenziale.</p>	<p>Riconosce i contenuti in un contesto semplice solo se guidato.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i dati fondamentali della vita di Gesù che rivela all'uomo il Regno di Dio. • Confrontare la proposta di Salvezza del Cristianesimo riconoscendo le strutture fondamentali della Chiesa cattolica fin dalle origini. 	<p>Possiede conoscenze ampie e approfondite degli argomenti trattati, si esprime con padronanza e ricchezza di linguaggio.</p> <p>Analizza e valuta criticamente i contenuti. Rielabora in modo autonomo facendo collegamenti con altre discipline.</p>	<p>operare semplici collegamenti.</p> <p>Possiede conoscenze specifiche degli argomenti trattati, si esprime con un linguaggio vario e appropriato.</p> <p>Analizza e valuta adeguatamente i contenuti. Rielabora in modo abbastanza autonomo cogliendo spunti interni alla disciplina.</p>	<p>Possiede conoscenze generali degli argomenti trattati e si esprime adeguatamente.</p> <p>Analizza e valuta sufficientemente i contenuti e li rielabora solo se guidato.</p>	<p>Possiede conoscenze essenziali degli argomenti trattati e si esprime utilizzando un linguaggio semplice e consueto.</p> <p>Analizza e valuta i contenuti solo se guidato.</p>
	<p>Secondaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivare il valore della relazione tra Dio e l'uomo individuando nel Decalogo e nelle Beatitudini le risposte che danno senso alla vita. • Confrontare le caratteristiche e gli elementi specifici delle diverse religioni. 	<p>Riconosce pienamente l'importanza della relazione tra Dio e l'uomo e ne elenca gli aspetti generali.</p> <p>Elenca con padronanza le principali caratteristiche delle</p>	<p>Riconosce l'importanza della relazione tra Dio e l'uomo e ne elenca gli aspetti generali.</p> <p>Elenca le principali caratteristiche delle religioni monoteiste e di quelle orientali.</p>	<p>Riconosce in modo basilare l'importanza della relazione tra Dio e l'uomo e ne elenca gli aspetti generali con semplicità.</p> <p>Elenca le principali caratteristiche delle religioni monoteiste e di quelle orientali in modo basilare.</p>	<p>Riconosce l'importanza della relazione tra Dio e l'uomo e ne elenca gli aspetti generali solo se guidato.</p> <p>Elenca le principali caratteristiche delle religioni monoteiste e di quelle orientali solo se guidato.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza del dialogo tra fede e scienza. 	<p>religioni monoteiste e di quelle orientali.</p> <p>Coglie pienamente gli aspetti fondamentali relativi al dialogo tra fede e scienza e confronta le teorie sull'origine del cosmo e della vita.</p>	<p>Coglie gli aspetti fondamentali relativi al dialogo tra fede e scienza e confronta le teorie sull'origine del cosmo e della vita.</p>	<p>Coglie gli aspetti fondamentali relativi al dialogo tra fede e scienza e confronta le teorie sull'origine del cosmo e della vita in modo basilare.</p>	<p>Coglie gli aspetti fondamentali relativi al dialogo tra fede e scienza e confronta le teorie sull'origine del cosmo e della vita solo se guidato.</p>
BIBBIA E ALTRE FONTI	<p>Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere nel Vangelo la persona di Gesù. • Conoscere nel Vangelo l'insegnamento di Gesù sperimentando relazioni serene con gli altri. 	<p>Conosce la persona di Gesù, le Sue scelte di vita e il messaggio d'amore della condivisione e dello stare insieme.</p>	<p>Conosce la persona di Gesù e la sua vita.</p>	<p>Conosce la persona di Gesù.</p>	<p>Sa chi è Gesù.</p>
	<p>Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura della Bibbia confrontandola con altre tipologie di testo. • Conoscere l'origine e le caratteristiche dei Vangeli e dei loro autori. 	<p>Si riferisce alle fonti e ai documenti in modo corretto e preciso.</p>	<p>Si riferisce alle fonti e ai documenti in modo corretto e per lo più adeguato.</p>	<p>Si orienta nei documenti in modo non sempre preciso e sa attingere su altre fonti su indicazione dell'insegnante.</p>	<p>Si orienta nel testo biblico e nei documenti in modo impreciso e superficiale.</p>
	<p>Secondaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la realtà contemporanea come scenario di lotta tra bene e male. 	<p>Riconosce pienamente origine e conseguenze delle ideologie del male e coglie il significato</p>	<p>Riconosce origine e conseguenze delle ideologie del male e coglie il significato</p>	<p>Riconosce origine e conseguenze delle ideologie del male e coglie il significato della risposta</p>	<p>Riconosce origine e conseguenze delle ideologie del male e coglie il significato della risposta</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare le caratteristiche delle diverse religioni sapendo motivare il valore degli elementi dottrinali e culturali. 	<p>della risposta cristiana ad essi.</p> <p>Coglie con padronanza nei documenti del magistero le indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra persone di cultura e religione diversa.</p>	<p>della risposta cristiana ad essi.</p> <p>Coglie nei documenti del magistero le indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra persone di cultura e religione diversa.</p>	<p>cristiana ad essi in modo basilare.</p> <p>Coglie con semplicità nei documenti del magistero le indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra persone di cultura e religione diversa.</p>	<p>cristiana ad essi solo se guidato.</p> <p>Coglie nei documenti del magistero le indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra persone di cultura e religione diversa solo se guidato.</p>
LINGUAGGIO RELIGIOSO	<p>Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere alcuni linguaggi tipici della vita dei cristiani scoprendo che a Natale si fa festa perché nasce Gesù e la Pasqua è festa di vita e di pace. 	<p>Conosce e racconta le feste e i suoi simboli.</p>	<p>Conosce le feste ed alcuni suoi simboli.</p>	<p>Conosce le feste.</p>	<p>Riconosce se guidato le feste.</p>
	<p>Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. • Rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. 	<p>Sa argomentare circa il valore simbolico legato alle principali feste cristiane.</p> <p>Conosce i linguaggi specifici in modo chiaro e preciso e li utilizza in contesti adeguati.</p>	<p>Conosce e comprende il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.</p> <p>Conosce ed utilizza in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici.</p>	<p>Conosce il linguaggio simbolico legato alle principali feste cristiane.</p> <p>Conosce ed utilizza i linguaggi specifici solo in parte e in contesti semplici.</p>	<p>Conosce le principali feste cristiane e alcuni simboli ad esse collegati.</p> <p>Conosce e utilizza solo alcuni linguaggi specifici in modo non sempre appropriato.</p>

	<p>Secondaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la situazione sociale e religiosa del mondo d'oggi e i suoi fenomeni. • Confrontare le caratteristiche delle diverse religioni sapendo motivare il valore degli elementi dottrinali e culturali. 	<p>Identifica con padronanza le caratteristiche della contemporaneità e riconosce pienamente il valore delle radici cristiane della cultura europea.</p> <p>Coglie in modo consapevole nei documenti del Magistero le indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra culture e religioni diverse.</p>	<p>Identifica le caratteristiche della contemporaneità e riconosce il valore delle radici cristiane della cultura europea.</p> <p>Coglie nei documenti del Magistero le indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra culture e religioni diverse.</p>	<p>Identifica in modo basilare le caratteristiche della contemporaneità e riconosce il valore delle radici cristiane della cultura europea.</p> <p>Coglie con semplicità nei documenti del Magistero le indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra culture e religioni diverse.</p>	<p>Identifica le caratteristiche della contemporaneità e riconosce il valore delle radici cristiane della cultura europea solo se guidato.</p> <p>Coglie nei documenti del Magistero le indicazioni che favoriscono il confronto e la convivenza tra culture e religioni diverse solo se guidato.</p>
<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p>	<p>Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che Gesù parla di Amore e di Amicizia. • Riconoscere gesti di pace e di aiuto. 	<p>Sa esprimere con il corpo emozioni e comportamenti di pace e amore.</p>	<p>Sa esprimere le proprie emozioni.</p>	<p>Compie gesti di attenzione</p>	<p>Compie gesti d'attenzione se guidato.</p>
	<p>Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e del prossimo. 	<p>Riconosce in maniera precisa il comandamento dell'Amore e sa metterlo in pratica in modo attivo e</p>	<p>Riconosce in maniera abbastanza precisa il comandamento dell'Amore e sa metterlo in pratica</p>	<p>Riconosce il comandamento dell'Amore e sa metterlo in pratica nei vari contesti esperienziali.</p>	<p>Riconosce in maniera semplice il comandamento dell'Amore e, a volte, lo mette in pratica.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con le risposte della Bibbia e di altre religioni alle domande di senso dell'uomo. 	<p>preciso nei vari contesti esperienziali aiutando gli altri.</p> <p>Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo.</p>	<p>nei vari contesti esperienziali.</p> <p>Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo.</p>	<p>Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire, se aiutato, semplici relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo.</p>	<p>Riconosce in modo incerto i valori legati alle varie esperienze religiose.</p>
	<p>Secondaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sul progetto di vita nell'età adolescenziale. • Confrontarsi con la proposta di vita cristiana motivando il suo carattere originale. • Confrontarsi con la cultura e le questioni sociali del mondo contemporaneo. 	<p>Individua pienamente la visione della vita cristiana e il suo fine ultimo.</p> <p>Riconosce consapevolmente l'importanza dei valori cristiani per le scelte della vita umana e ne sa esporre le motivazioni.</p> <p>Individua con padronanza le caratteristiche culturali del mondo contemporaneo e sa</p>	<p>Individua la visione della vita cristiana e il suo fine ultimo.</p> <p>Riconosce l'importanza dei valori cristiani per le scelte della vita umana e ne sa esporre le motivazioni.</p> <p>Individua le caratteristiche culturali del mondo contemporaneo e</p>	<p>Individua in modo basilare la visione della vita cristiana e il suo fine ultimo.</p> <p>Riconosce globalmente l'importanza dei valori cristiani per le scelte della vita umana e ne sa esporre le motivazioni.</p> <p>Individua in modo basilare le caratteristiche culturali del mondo contemporaneo e</p>	<p>Individua la visione della vita cristiana e il suo fine ultimo solo se guidato.</p> <p>Riconosce con l'aiuto del docente l'importanza dei valori cristiani per le scelte della vita umana e ne sa esporre le motivazioni.</p> <p>Individua le caratteristiche culturali del mondo contemporaneo e sa leggerle alla luce</p>

		leggerle alla luce dell'etica cristiana.	sa leggerle alla luce dell'etica cristiana.	sa leggerle con semplicità alla luce dell'etica cristiana.	dell'etica cristiana solo se guidato.
--	--	--	---	--	---------------------------------------