

## RUBRICA DI VALUTAZIONE SCIENZE

LE DIMENSIONI rappresentano i nuclei essenziali della competenza ovvero gli aspetti attraverso cui la competenza si manifesta.  
I LIVELLI valutano la padronanza della competenza, sono le evidenze che il docente osserva e valuta.

**COMPETENZA CHIAVE:** Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. – 2006; Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria - 2018

- **CAMPO D'ESPERIENZA:** La conoscenza del mondo
- **DISCIPLINA PRIMARIA E SECONDARIA:** Scienze

DIMENSIONI DI COMPETENZA (da I.N.)	INDICATORI (dal Curricolo d'Istituto)	LIVELLO A Avanzato	LIVELLO B intermedio	LIVELLO C base	LIVELLO D iniziale
<b>ESPLORA, OSSERVA E DESCRIVE LA REALTÀ</b>	<b>Infanzia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osservare i fenomeni naturali individuare le trasformazioni negli esseri viventi e non viventi.</b></li> </ul>	Riconosce e descrive le principali caratteristiche di alcuni animali e vegetali. Riconosce i principali fenomeni naturali.	Riconosce le principali caratteristiche di alcuni animali e vegetali. Riconosce i fenomeni atmosferici e stagionali.	Distingue gli esseri viventi animali dai vegetali. Riconosce le trasformazioni relative al cambio delle stagioni e alcuni fenomeni atmosferici.	Distingue l'essere vivente dall'essere non vivente. Con l'aiuto dell'insegnante coglie i principali fenomeni atmosferici.
	<b>Primaria:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osservare, analizzare e descrivere semplici fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</b></li> </ul>	Riconosce, individua e descrive in modo completo e accurato le principali caratteristiche che contraddistinguono un essere vivente	Riconosce e descrive in modo completo le principali caratteristiche che contraddistinguono un essere vivente.	Riconosce e descrive in modo essenziale le principali caratteristiche che contraddistinguono un essere vivente.	Distingue gli esseri viventi dai non viventi e riconosce i più comuni animali e vegetali.

<p><b>OSSERVA E SPERIMENTA SUL CAMPO FENOMENI NATURALI</b></p> <p><b>HA ATTEGGIAMENTI DI CURA VERSO L'AMBIENTE CHE CONDIVIDE CON GLI ALTRI; RISPETTA E APPREZZA IL VALORE DELL'AMBIENTE SOCIALE E NATURALE.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni.</b></li> <li>• <b>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità per assumere comportamenti responsabili.</b></li> </ul>	<p>utilizzando un registro appropriato. Osserva, individua e descrive dati in modo accurato e organico e in contesti diversi.</p> <p>Assume comportamenti adeguati e responsabili e sa motivare il proprio agire.</p>	<p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo.</p> <p>Assume comportamenti adeguati.</p>	<p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.</p> <p>Assume comportamenti adeguati, ma talvolta va guidato.</p>	<p>Osserva e descrive solo se guidato.</p> <p>Assume comportamenti adeguati, ma solo se guidato.</p>
<p><b>ESPONE IN FORMA CHIARA CIÒ CHE HA SPERIMENTATO, UTILIZZANDO UN LINGUAGGIO APPROPRIATO</b></p>	<p><b>Secondaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osservare, analizzare e interpretare dati, fatti, fenomeni ed eventi della realtà.</b></li> <li>• <b>Rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni ed eventi anche appartenenti a diversi ambiti.</b></li> </ul>	<p>Organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e proprietà utilizzando il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni studiati e sa rappresentare i dati raccolti in modo preciso e accurato anche mediante strumenti diversi.</p>	<p>Organizza i contenuti in modo completo e li espone con una certa proprietà lessicale.</p> <p>Individua i principali collegamenti tra i diversi fenomeni studiati e sa rappresentare i dati raccolti in modo corretto.</p>	<p>Organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone utilizzando i principali termini del lessico di base.</p> <p>Individua alcuni collegamenti tra i principali fenomeni studiati e sa rappresentare i dati raccolti nel modo più semplice.</p>	<p>Organizza con difficoltà le informazioni e le espone in modo lacunoso e confuso.</p> <p>Individua, se guidato, i principali collegamenti tra i diversi fenomeni studiati.</p>

<p><b>ESPLORA E SPERIMENTA, IN LABORATORIO E ALL'APERTO, LO SVOLGERSI DEI PIÙ COMUNI FENOMENI, NE IMMAGINA E NE VERIFICA LE CAUSE; RICERCA SOLUZIONI AI PROBLEMI, UTILIZZANDO LE CONOSCENZE ACQUISITE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Acquisire la capacità di analizzare le informazioni ricevute ed attraverso diversi strumenti comunicativi. Sviluppare il senso critico.</b></li></ul>	<p>Sa acquisire informazioni da qualsiasi fonte con uno spiccato senso critico.</p>	<p>Sa acquisire informazioni da qualsiasi fonte con un certo senso critico.</p>	<p>Sa acquisire informazioni da diverse fonti.</p>	<p>Se guidato acquisisce semplici informazioni utilizzando fonti per lui scelte.</p>
---	--	---	---	--	--