

IC "Maria Montessori"
RONCO BRIANTINO/SULBIATE
Via IV Novembre, 7
20884 Sulbiate MB
tel. 039/623775 - fax 039/6840862
cod. fiscale:94037050153
cod. meccanografico: MBIC8DJ005
cod. univoco fatturazione: UF9M8S
e-mail: mbic8dj005@istruzione.it
PEC: mbic8dj005@pec.istruzione.it
www.icsulbiateronco.edu.it



Ministero dell'Istruzione

Circ n° 113
Sulbiate 5-11-2020

Alle famiglie
Al Personale scolastico
Personale docente-ATA
Al DSGA
Sito web/Atti

OGGETTO: sospensione dell'attività didattica in presenza per le classi 2° e 3° della scuola secondaria di I grado.

Il Dirigente Scolastico

CONSIDERATO l'evolversi della emergenza epidemiologica da COVID -19;
VISTI il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 3 Novembre 2020, articoli 1, 2 e 3;
VISTO l'art. 25 del decreto legislativo n. 165/2001

COMUNICA

che **da venerdì 6 novembre 2020 fino a nuova disposizione:**

- 1. le classi SECONDE e TERZE della scuola secondaria di I grado svolgeranno le attività didattiche a distanza** secondo i prospetti orari comunicati dai Consigli di Classe;
- 2. le classi PRIME della scuola secondaria proseguiranno le attività didattiche in presenza come di consueto, seguendo la normale scansione oraria;**
- 3. l'attività didattica per la SCUOLA DELL'INFANZIA e per la SCUOLA PRIMARIA proseguirà in presenza** secondo i protocolli di sicurezza già adottati;

4. gli alunni a partire da 6 anni seguono le lezioni **in presenza con L'OBBLIGO DI INDOSSARE LA MASCHERINA CONTINUATIVAMENTE** come da DPCM art. 1 comma 9 lettera S (cit. *L'attività didattica ed educativa per la scuola dell'infanzia, il primo ciclo di istruzione e per i servizi educativi per l'infanzia continua a svolgersi in presenza, con uso obbligatorio di dispositivi di protezione delle vie respiratorie salvo che per i bambini di età inferiore ai sei anni e per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso della mascherina*);
5. i viaggi di istruzione e le uscite didattiche sono sospese;
6. **le riunioni degli organi collegiali possono essere svolte solo con modalità a distanza**;

L'utilizzo della didattica a distanza consentirà di dare continuità all'azione educativa e didattica e, soprattutto, di non perdere il contatto "umano" con gli studenti, supportandoli in questo momento di particolare complessità.

DOVERI DEGLI STUDENTI E DELLE FAMIGLIE

Si rimanda al Regolamento per la didattica digitale integrata per le attività sincrone (approvato dal Collegio docenti del 8.10.2020).

Gli studenti hanno il dovere di seguire le indicazioni fornite dai docenti al fine di non interrompere il processo formativo avviato con l'inizio delle lezioni in presenza.

Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nella DAD e garantire la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.

Per la scuola **secondaria di primo grado** i docenti che svolgono le lezioni in presenza nelle **classi prime**, saranno tenuti a svolgere le lezioni in Istituto.

I docenti con orario di insegnamento nelle **secondo e terzo** potranno svolgere la DAD senza recarsi in Istituto, compatibilmente con l'orario di servizio.

Resta comunque salva la possibilità di svolgere attività in presenza qualora sia necessario garantire l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità e in generale con bisogni educativi speciali, in accordo con le famiglie.

Modalità: nell'attivazione della didattica a distanza si farà riferimento al Regolamento della Didattica Digitale integrata per le attività sincrone (cfr. Collegio docenti del 8.10.2020), che prevede la creazione di un **"ambiente di apprendimento"**, che può essere rimodulato di volta in volta, a seconda delle necessità.

Il personale docente interagirà con gli studenti attraverso la piattaforma G Suite attivata in modalità sincrona, come ambiente cloud per lo svolgimento della DAD.

Se il docente intende integrare le modalità interattive *sincrona* ("Classe virtuale") con videolezioni registrate, queste devono avere una durata max di 10 minuti.

È dimostrato, infatti, che oltre questa durata diventa difficile seguire un video senza distrazione.

È fortemente sconsigliato caricare in piattaforma troppi materiali di studio che potrebbero disorientare lo studente ottenendo l'effetto contrario, ossia: *demotivazione ed abbandono*. Non serve fornire tanti materiali aggiuntivi quanto, piuttosto, stimolare lo studente ad approfondire, a studiare, a seguire il lavoro come se fosse nella classe reale.

È altresì sconsigliato in quanto contrario allo spirito della DAD, l'utilizzo della piattaforma solo per postare compiti o indicare pagine da studiare. Occorre pensare alla lezione a distanza per le opportunità di interazione che consente.

Al fine di supportare la didattica a distanza si mettono a disposizione le iniziative che INDIRE ha elaborato nel corso della prima fase della DAD, realizzando un archivio di webinar a supporto dell'emergenza.

Ringraziando per la consueta fattiva collaborazione, si porgono cordiali saluti.

<http://www.indire.it/tutorial-per-la-didattica-a-distanza/>

<http://www.indire.it/wp-content/uploads/2020/03/DAD-e-VALUTAZIONE-1.pdf>

<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/flipped-classroom>

<http://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/uso-flessibile-tempo>

<http://www.indire.it/la-rete-di-avanguardie-educative-a-supporto-dellemergenza-sanitaria/archivio-webinar/>

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa *Sonia Maria Mastroleo*

Firma apposta ai sensi dell'art.3 comma 2 D.L.vo n. 39/93