



Ministero dell' Istruzione

Istituto Comprensivo “Maria Montessori”
Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, Sulbiate /Ronco Briantino ,
Cod. Fisc.:94037050153 - cod. Mecc.: MBIC8DJ005
Via IV Novembre, n. 7 20884 Sulbiate (MB) Tel. 039/623775
e-mail: mbic8dj005@istruzione.it - PEC: mbic8dj005@pec.istruzione.it
sito web: www.icsulbiateronco.edu.it

Protocollo inserito 1934/2021
in data 25/05/2021
con classificazione 3.2.t

Ai docenti
Al sito

DECRETO DI COSTITUZIONE DEL GLI e GLO

A.S. 2020/2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Vista** la Legge n. 104/1992 “*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*”;
- **Visto** il D. Lgs n. 297/1994 “*Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione*”;
- **Visto** il D. P. R. n. 275/1999 “*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*” ;
- **Vista** la Legge n. 107/2015 “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione ed delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- **Viste** le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
- **Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - Indicazioni operative*” e la successiva Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013;
- **Visto** il D. Lgs n. 66/2017 “*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- **Visto** il D. Lgs n. 96/2019 “*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”;
- **Visto** Il D. M. n. 182/2020 “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*” ;
- **Vista** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “*Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell' Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182*;
- **Visto** il PTOF 2019/22;
- **Visto** il RAV 2019/22;
- **Visto** il PdM 2019/22;

DECRETA

La costituzione del GLI e del GLO

Art. 1-Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione ha compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi.

Il GLI è costituito come segue:

- Dirigente scolastico
- Funzione strumentale per l’Inclusione
- Docenti di sostegno di scuola primaria e di scuola secondaria
- Docenti curricolari
- Rappresentante dei genitori
- Rappresentante dell’Area Servizi Sociali dell’Ente locale

Art 1.1. Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, dal docente funzione Strumentale per l’Inclusione in qualità di delegato. Il GLI ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del **Piano per l’Inclusione** nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione del **PEI**.

Art 1.2. Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione alunni con BES presenti nell’istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione della capacità inclusiva della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall’art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell’inclusione scolastica con il GLO (a livello dei singoli allievi)
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.
- elaborazione di una proposta di Piano per l’Inclusione riferito a tutti gli alunni con BES. Il Piano per l’inclusione è redatto nell’ambito della definizione del Piano triennale dell’offerta formativa.

Il GLI all’inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel **Piano per l’Inclusione**.

Art 2 Costituzione del GLO (Gruppo di Lavoro Operativo)

Il Gruppo di Lavoro Operativo, a cui il dlvo 66/2017 attribuisce la denominazione di GLO, è composto in un Istituto Comprensivo da:

- Docenti di sezione (infanzia e primaria) e del Consiglio di Classe (scuola secondaria di primo grado.
- genitori dell’alunno/a con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale,
- figure professionali specifiche interne (Psicopedagogo) ed esterne: l’UMV (Unità multidisciplinare di valutazione), Educatori professionali, l’Assistente all’autonomia e alla comunicazione e altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico-psico-pedagogici e il rappresentante del Gruppo per l’Inclusione Territoriale (GIT).

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico che esercita il potere di delegare la funzione.

Art 2.1. Convocazione e Presidenza del GLO

Le riunioni del GLO sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, dal docente funzione Strumentale per l'Inclusione in qualità di delegato, con un congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione.

Art 2.2 -Funzioni del GLO

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora e approva il PEI,
- verifica il processo d'inclusione
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (educativa) tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

Art 2.3 -Funzionamento del GLO

- per l'elaborazione, l'approvazione e la sottoscrizione del PEI,
il GLO si riunisce entro il 30 di giugno per la redazione del PEI Provvisorio; entro il 31 di ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI Definitivo.
- Per la verifica il processo d'inclusione,
il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.
- Per la formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno,
il GLO si riunisce entro il 30 di giugno.

Art.2.4 -Oneri per lo Stato

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica (Art 21 del DM 182/2020).

Dirigente Scolastico

Sonia Mastroleo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 - c. 2 d.lgs.39/93

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Sonia Mastroleo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3 - c. 2 d.lgs.39/93